

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ

Галів М. Формування адміністративних органів управління освітою на Дрогобиччині у 1939–1941 рр.	5
Гнідик І. Митрополит Андрей Шептицький та Греко-Католицька Церква у США	13
Гринюка Б. Педагогічна діяльність Івана Старчука (1921–1939 рр.)	22
Гриценко Г. Михайло Грушевський в українсько-білоруських наукових контактах ...	29
Ільницький В. Стосунки українців та поляків у Карпатському краї ОУН (1943–1946)	35
Стецик Ю. Резиденції Спаського василіанського монастиря: фундаційно-майнові аспекти (XVII–XVIII ст.)	56

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Душний А., Савчин Г. Визначні постаті Дрогобича: штрихи до портрету Віктора Чумака	62
Медведик Г., Медведик Ю. Релігійна та етнопедагогічна сутність українських різдвяних пісень (за матеріалами маловідомих друкованих видань середини XIX – початку XX ст.)	70
Паламарчук В. Вплив строю класичної шестиструнної гітари на її виразні можливості	78
Пахомова Є. Синестезія в оперному театрі Лесі Дичко (на прикладі опер «Золотослов» та «Різдвяне дійство»)	85
Радомська А. Етнокультурна позиція особистості у просторі художньої освіти	93
Сташевський А. Алеаторні вияви в українській музиці для баяна 1990-х – 2000-х років	98
Шкільник Б. Українська наукова думка XX ст. про різдвяні барокові духовні пісні ...	104

МОВОЗНАВСТВО. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

Вереш М., Синьо В. Полісемія у німецькій християнсько-богословській терміносистемі	110
Коккіна Л. Когнітивна складова перекладу афоризмів філософської казки «Маленький принц» А. де Сент-Екзюпері	115
Мисюра К. Використання жаргонів у суспільно-політичних виданнях	123
Пригодій О. Особливості відтворення епітетів, порівняння та алюзії в романах Ф. С. Фіцджеральда в українських перекладах М. Пінчевського	128
Птуха В. Словотвірна деривація номінацій одягу з національно-культурним компонентом семантики в англійській та українській мовах	134
Томенюк О. Когнітивний підхід до аналізу мовних явищ	141
Шталтовна Ю. Епістемологія та параметричні властивості концепту «DEMOCRATIZATION» в англійських студіях	147
Гурбанська С. Постмодерністський художній дискурс як цілісна комунікативна, когнітивно-концептуальна і семіотична єдність	155
Жовтані Р. Маркери концепту «своє / чуже» у малій прозі Ернста Віхерга	161
Зимомря О. Образно-стильове наповнення жанрових різновидів і модифікацій в угорській прозі XX століття	167
Круглій А. Модифікації української літератури Пізнього Середньовіччя: ідейні, тематичні, жанрові	172
Мельник О., Зимомря І. Рецепція образу природи у творчості Миколи Маркевича та Адама Міцкевича	178

Панько О. Концепт читача в українському літературознавстві: трактування вітчизняних науковців	185
Поліщук О. Симулякризація як один з головних принципів сюжетотворення альтернативно-історичних сценаріїв	194
Ткаченко Т. Генологічна специфіка малої прози Михайла Осадчого	201
Тьопенко Ю. Діалогічні взаємини української та англійської літератур, їх специфіка і стадії становлення	208

ПЕДАГОГІКА

Білецька Л., Білецький Р. Формування інформаційно-комунікативних компетенцій учнів початкової школи	216
Білогорка М., Мороз Т. Шляхи формування мовної компетентності особистості: науково-методичний підхід	222
Веретко Н., Федорович А. Використання елементів усної народної творчості на уроках трудового навчання	229
Галовска А. Педагогічні аспекти верхової їзди	237
Кайдалова Г. Толерантні взаємостосунки як категорія морального виховання молодших школярів	247
Канюк О. Професійні вимоги до майбутніх соціальних працівників	253
Козачко А., Козачко О. Мультимедійні технології навчання як засіб формування професійної спрямованості студентів технічних ВНЗ у процесі вивчення інженерної графіки	260
Колток Л., Чапля М. Технології природотерапії як засоби корекції здоров'я молодших школярів	266
Пагуга М. Теоретико-методологічні аспекти впливу ергодизайну на творчий розвиток майбутніх вчителів технології	272
Паласевич І. Форми та методи естетичного виховання підлітків у позакласній виховній роботі (друга половина ХХ ст.)	279
Повечера І. Особливості організації самостійної роботи майбутніх учителів технологій	288
Садова І. Казкотерапія – сучасний метод роботи з дітьми, які мають особливі потреби	293
Талалай Ю. Особливості іншомовної підготовки учнів середньої школи у колишньому Радянському Союзі (70-80 рр. ХХ ст.)	299
Ткаченко О. Гейміфікація освіти: формальний і неформальний простір	303
Філь Г., Жигайло М. Інтегроване вивчення предметів гуманітарного циклу за галузями знань як важлива передумова розвитку сучасної науки	310
Яким Р., Чубик О., Українець Н. Принципи формування технологічної культури шкільної молоді на уроках «Основи технології»	317

ПРАВознавство

Кантор Н. Теоретичні і практичні проблеми адаптації права України до права ЄС у сфері прав людини в умовах євроінтеграції	326
---	-----

ПСИХОЛОГІЯ

Заболоцька С. Особливості особистісного розвитку майбутнього педагога	333
Наконечна М. Психоемоційні фактори самореалізації студентів у суспільстві	338
Хавула Р. Життєва перспектива особистості в юнацькому віці	343