
ЗМІСТ

ІСТОРІЯ

| | |
|---|----|
| Володимир Бугрій. Факультативи в системі науково-предметної підготовки майбутніх учителів історії в педагогічних інститутах України (друга половина 40-х – 50-ті роки ХХ ст.)..... | 4 |
| Ігор КУДРЯ. Культура доби бароко: структурно-функціональний аналіз..... | 8 |
| Олександр МАЛЕЦЬ, Наталія МАЛЕЦЬ. Яцко Остапчук як громадсько-політичний діяч Східної Галичини кінця ХХ ст..... | 13 |

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

| | |
|--|----|
| Віталій КОЗІНЧУК. Формування та еволюція ранньої християнської канонічної іконографії в культовому мистецтві першого тисячоліття..... | 17 |
| Мирон ЧЕРЕПАНИН. Стильові принципи естрадно-джазової музики Віктора Власова..... | 22 |

МОВОЗНАВСТВО. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

| | |
|---|----|
| Валентина БЛЯЦЬКА. Художня еволюція фольклорного образу в українському ліро-епосі..... | 27 |
| Марина ВАРДАНЯН. Тематизація пам'яті в мемуарно-автобіографічній прозі П. Макогоня «свідок»: українська візія та англomовний переклад..... | 32 |
| Олена ГУРКО. Основні способи перекладу англійських антонімічних одиниць українською мовою (на матеріалі засобів масової інформації)..... | 36 |
| Валерія КОРОЛЬОВА. Просторовий концепт «схід» у сучасній українській літературі..... | 40 |
| Наталія НАУМЕНКО. Образ «морського ока» як складник символічного комплексу «вода» у слов'янських літературах..... | 44 |
| Ольга НІТЕНКО. Запозичення з англійської мови в сучасній німецькій суспільно-політичній лексиці..... | 48 |
| Наталія РОМАНОВА. Емоції тварин у німецькомовному героїчному епосі..... | 53 |

ПЕДАГОГІКА

| | |
|---|----|
| Галина БЕРЕГОВА. Світоглядно-формуючі орієнтири філософії природи в теорії та практиці навчання майбутніх аграрників..... | 57 |
| Наталія ВОЛКОВА, Ольга ЛЕБІДЬ. Дослідно-експериментальна перевірка системи формування готовності до стратегічного управління майбутніх магістрів управління закладом освіти..... | 62 |
| Ірина ДАНЧЕНКО. Педагогічний моніторинг ефективності процесу формування соціальної зрілості майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти аграрного профілю..... | 67 |
| Ніна ЖУРАВСЬКА. Управління освітнім процесом у країнах Європейського Союзу та Великобританії: кваліфікаційні вимоги до професійної діяльності..... | 72 |
| Людмила ЗЕЛЕНСЬКА, Інеса СІВАЧЕНКО. Інноваційні освітні кластери: світовий досвід і перспективи його адаптації в Україні..... | 76 |
| Олена ІОНОВА. Роль особистості вчителя у Вальдорфській школі..... | 80 |
| Маріанна КНЯЗЯН. Науково-дослідницька діяльність як чинник формування компетентності професійного саморозвитку майбутніх фахівців..... | 84 |
| Костянтин КОРСАК, Лариса ЛЯШЕНКО. Археометрія і нооісторія пояснюють ключову роль пращурів українців у формуванні індоевропейського мовного і культурного світу..... | 88 |
| Мирослав КРИШТАНОВИЧ. Методи дистанційного навчання при викладанні правових дисциплін..... | 93 |

| | |
|---|-----|
| Ольга ЛЕБІДЬ. Готовність соціального працівника до фандрайзингової діяльності: поняття та сутність..... | 97 |
| Світлана ЛИТВИНОВА. Модель використання електронних освітніх ресурсів у початковій школі..... | 101 |
| Ольга ЛІЛК. Формування медіаграмотності майбутніх учителів української мови і літератури: практичні аспекти..... | 106 |
| Інна НАГРИБЕЛЬНА. Методична інноватика в навчанні початкового курсу української мови..... | 110 |
| Олена НЕВМЕРЖИЦЬКА. Медіаосвіта як засіб формування критичного мислення особистості..... | 114 |
| Yuliia NENKO. Investigating communicative competence of civil protection service officers and its impact on their professional activities..... | 118 |
| Володимир НИЦЕТА. Основні педагогічні категорії в лінгводидактичному дискурсі: питання норми..... | 122 |
| Тетяна ОПАЛЮК. Морально-ціннісні пріоритети професійного розвитку соціального працівника..... | 126 |
| Євген ПАВЛЮК, Анна ПАВЛЮК. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту як головний чинник успішної професійної діяльності..... | 130 |
| Тетяна РОГОВА. Проблеми педагогічної взаємодії опікуна євроклубу з вихованцями в практиці закладів загальної середньої освіти..... | 134 |
| Лілія РУСКУЛІС. Методи навчання в системі формування лінгвістичної компетентності студентів..... | 139 |
| Сергій СЕМЕНЕЦЬ. Дуальна природа математичної компетентності: тривимірна структура зовнішнього прояву..... | 143 |
| Юрій СТЕЦИК. Монахи-педагоги уманського Василіанського колегіуму (1775–1776): біографічний огляд..... | 148 |
| Катерина ТРИБУЛЬКЕВИЧ. Діяльність студентських економічних організацій у 1922–1925 рр..... | 152 |
| Валентина ТЮРИНА. Формування в майбутніх офіцерів поліції готовності до роботи з попередження насильства в сім'ї..... | 156 |
| Світлана ХАТУНЦЕВА. Технологія формування готовності майбутніх учителів до здоров'язбережувальної діяльності у процесі професійної підготовки..... | 160 |
| Євгенія ЮРІЙЧУК. Формування поняття «легітимність» у вищій школі в контексті рекомендацій Європейського Союзу..... | 164 |
| Таміла ЯЦЕНКО. Міжмистецька взаємодія у шкільній літературній освіті: практичний аспект..... | 169 |