

ЗМІСТ

МОВОЗНАВСТВО. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

| | |
|--|----|
| Еліна АНАНЬЯН. Заголовок як ключовий елемент англomовного газетного наративу..... | 4 |
| Илькин Вагид оглы АСКЕРОВ. Некоторые непродуктивные суффиксы на Орхоно-Енисейских памятниках и их следы в современном азербайджанском литературном языке...9 | 9 |
| Оксана БІЛЧАК. Джерелознавча база дослідження творчості Є. Плужника..... | 17 |
| Альона БОВТ. Особливості перекладу науково-технічних текстів (на прикладі наукових статей у галузі залізничного транспорту)..... | 23 |
| Світлана ВИСКУШЕНКО. Концепт ТВАРИНА як центральний концепт англійської фахової мови тваринництва..... | 29 |
| Іванна ВОЛОСЯНКО. Проблема гендерних стосунків у сучасній українській прозі на тему війни на Донбасі..... | 34 |
| Тетяна ГАРАСИМ, Андріана ЗУБРИК. Типологія словесних поетичних образів збірки «Між горами» Р. Фроста..... | 40 |
| Людмила GERMAN, Інна ПІДГОРОДЕЦЬКА, Олена ТИХОНЕНКО. Основні етапи становлення мовного ландшафту Харкова на тлі соціально-політичних змін..... | 46 |
| Світлана ГІРНЯК. Педагогічна термінологія Стефана Коваліва: до питання про становлення наукової мови в Східній Галичині кінця ХІХ – початку ХХ ст..... | 55 |
| Олександр ГОНЮК. Хронотоп міста в романі С. Жадана «Інтернат»..... | 62 |
| Тетяна ДЕГТЯРЬОВА, Ольга КОНЬОК, Ольга СКВАРЧА. Формування лінгвокультурологічної компетентності студентів-іноземців за допомогою текстів усної народної творчості..... | 68 |
| Альона ДЕРЯБІНА. Структурні особливості терміносполук німецької фахової мови цивільного права..... | 74 |
| Дмитро ДРОЗДОВСЬКИЙ. Трансформація паттернів колективного несвідомого як чинник формування метажанрової форми містерії..... | 82 |

ПЕДАГОГІКА

| | |
|--|-----|
| Карина АВРАМЕНКО. Впровадження методик викладання і розвиток навичок інфомедійної грамотності в підготовці майбутніх педагогічних працівників..... | 89 |
| Наталія АДАМЮК. Інновації оцінювання рівня сформованості професійної компетентності перекладачів жестової мови..... | 95 |
| Антоніна АНІЩУК, Юлія МОЙСЄЄНКО. Дитяча література як засіб формування світосприйняття у дітей 5–6 років..... | 102 |
| Олена АРТЮХОВА. Інклюзивне навчання як проєкція розвитку соціально-правового суспільства..... | 108 |
| Shahla AKHMADLI. Development of general secondary education in Nakhchivan during the independence period: problems, perspectives..... | 116 |
| Павло БАБИЧ. Підготовка майбутніх вчителів інформатики до застосування мультимедійних технологій для молодших школярів в умовах інклюзивної освіти..... | 120 |
| Майя БАБКІНА. Формування професійної компетентності сучасного викладача вищого навчального закладу..... | 127 |
| Людмила БАЙДАК, Олена КРЕКОТЕНЬ. Інтерактивні технології у викладанні англійської мови студентам нелінгвістичних закладів вищої освіти..... | 133 |
| Наталія БАРАНЕНКОВА, Наталія ЛАШУК. Проблематизація процесу навчання іноземної мови за професійним спрямуванням засобами навчальних стратегій..... | 139 |
| Інна БЕЗНОСКО. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки фахівців природничо-математичних спеціальностей..... | 144 |
| Тетяна БІЛАН. Світоглядні аспекти формування професійної самосвідомості майбутнього педагога..... | 149 |

| | |
|---|-----|
| Орислава БІЛИК, Оксана ПУГА. Дидактичний потенціал мобільних додатків у вивченні іноземної мови в умовах аудиторної та позааудиторної діяльності..... | 154 |
| Ольга БЛЯКОВСЬКА. Якість освітнього процесу як чинник підвищення рівня професійної підготовки майбутніх учителів..... | 159 |
| Maryna VOICHENKO, Andrii NYKYFOROV. Decorative art teaching in the context of non-formal education of Ukraine (XIX – early XX century)..... | 166 |
| Олександр БОНДАРЕНКО. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів в освітньому середовищі вищого військового навчального закладу тактичного рівня для подальшого проходження військової служби у військовому ліцеї..... | 172 |
| Ірина БУЖИНА, Максим ІМЕРІДЗЕ, Іван БИКОВ. Соціальний захист дітей з інвалідністю у процесі інклюзивного навчання..... | 178 |
| Станіслав БУРЧАК. Педагогічні умови розвитку творчості майбутніх учителів математики..... | 184 |
| Ірина ВОЛОШАНСЬКА, Зоряна ХАЛО. Особливості використання комунікативних методів навчання для розвитку навиків говоріння на уроках іноземної мови..... | 190 |
| Маргарита ВОРОВКА, Андрій ПРОЦЕНКО. Діалог як засадничий концепт реформи освіти в Україні..... | 196 |
| Микола ГАГАРІН. Характеристика технології проектування виховної системи закладу загальної середньої освіти..... | 205 |
| Kateryna HALATSYN, Alla FESHCHUK. Formation of communicative culture of students in higher technical educational institutions by means of game technologies..... | 209 |
| Віта ГЕРАЩЕНКО. Професійна підготовка викладачів правознавства: проблеми та перспективи..... | 215 |
| Тетяна ГОРОХІВСЬКА. Особливості професійно-педагогічної діяльності як методологічної основи розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів..... | 221 |
| Світлана ГРИЩЕНКО. Формування професійної майстерності у сфері супервізії в Канаді..... | 228 |
| Ольга ГУМАНКОВА, Оксана МИХАЙЛОВА. Реалізація автономного навчання у процесі формування професійної методичної компетентності майбутніх учителів іноземної мови в дошкільній та початковій освіті..... | 233 |
| Світлана ДОВБЕНКО. Традиції виховання толерантності у виховних моделях українського народу..... | 240 |
| Людмила ДОВГОПОЛА. Навчальна практика з генетики як компонент практико-орієнтованого підходу в системі підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін..... | 246 |
| Тетяна ЄРМАК. Готовність вчителів до формування лідерських навичок учнів..... | 252 |
| Marianna ZHUMBEI. Analysis of the aspects of professionalism of a tour guide | 257 |
| Тетяна ЖУРАВКО. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку: теоретичний аспект..... | 264 |
| Сергій ЗАБРОДСЬКИЙ, Вадим ШЕМЧУК, Володимир КЛИМОВИЧ, Євген ГОНЧАРОВ, Антон ПАШУБА. Сутнісні характеристики готовності майбутніх офіцерів до службово-бойової діяльності засобами спеціальної фізичної підготовки з урахуванням типу темпераменту..... | 268 |
| Тетяна ЗАКУСИЛОВА. Шляхи забезпечення якості освіти майбутніх лікарів у процесі професійної підготовки в закладах вищої медичної освіти..... | 276 |
| Вікторія ЗІНЧЕНКО. Орфоепічна, акцентуаційна та лексична робота на заняттях ділової української мови як важливий чинник формування високого рівня культури мовлення студентів економічного профілю..... | 281 |