

ЗМІСТ

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Зоряна РОСЬ. Дитячий та юнацький естрадно-джазовий фестивальний рух у контексті мистецького життя сучасної України.....	4
Оксана СІНЕНКО. Специфіка розвитку казахстанської естрадної вокальної традиції.....	12
Наталія СКЛЯРЕНКО, Ольга РОМАНЮК. Система візуальних комунікацій у навчальному просторі: формування динамічних зв'язків	17
Олена СМОЛЯР. Сучасний монументально-декоративний живопис у дизайні громадського інтер'єру готелів м. Києва.....	23
Oleksandr SOLDATENKO. Evolution of the philosophical understanding of the essence of music as a mirror of human spirituality in European culture.....	32
Інна ТИМЧЕНКО-БИХУН. Просвітлена образність «Мелодичного вальсу» М. Глінки.....	38
Ольга ТРИНЬКО. Українська фолктроніка: синтез фольклору та поп-музики.....	43
Наталія УРСУ, Іван ГУЦУЛ. Кам'янець на Поділлі: події культурно-мистецького життя кінця XIX – середини XX ст.....	47
Андрій ФУРДИЧКО. Творчі принципи поп-співака Сема Сміта.....	55
Наталія ЦЕЙКО. «Три українські весільні пісні» Мирослава Скорика в аспекті художньо-виконавських завдань піаніста-концертмейстера.....	59
Оксана ЦУРАНОВА, Олена ХАЛЕСЬВА. Стилістичні особливості фортепіанних творів М. Кармінського..	65
Олексій ШПОРТЬКО. Музична мова пісень із репертуару Стінга.....	70

МОВОЗНАВСТВО. ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

Світлана РАДЕЦЬКА, Валерія БАЛАБУХ. Природа символу та художній переклад: нарис проблематики.....	75
Світлана РАДЕЦЬКА, Ніна ЛАПЦЬКА. Оцінювання якості перекладів наукових текстів: адекватність та еквівалентність як ключові критерії.....	81
Віктор РАЗЖИВІН. Особливості моделювання уявного світу двох Україн у романі Максима Беспалова «Східний вал».....	87
Yuri ROMANOV, Tetiana SNIGUROVA. Coping with stress and anxiety when L2 acquisition.....	93
Світлана РОМАНЧУК, Надія МИЧАК, Тетяна ЧИЧИНА. Інтерактивні методи вивчення української мови у середніх класах.....	98
Vira SLIPETSKA. Outlining the issues of linguistics of emotions in the system of views of Charles Bally and Lev Bulakhovsky.....	103
Яна СНІСАРЕНКО, Олеся МІНЕНКО. Контрастивний аналіз лексико-семантичного поля «Політика» у складі суспільно-політичної лексики неспоріднених мов.....	108
Світлана СОЛДАТОВА, Наталія ДІДЕНКО. Лінгвостилістичні особливості коротких оповідань Г. Белля (на матеріалі твору «Людина з ножами»).....	114
Олександр СТАСЮК, Анастасія ІВАНОВА. Опанування мовленнєвого акту прощання під час вивчення шведської мови як іноземної.....	120
Наталія СТИРНІК. Гендерні аспекти рецепції прози Д. Г. Лоренса.....	125
Наталія СТРАТУЛАТ. Мовна грамотність як запорука професіоналізму правника.....	131
Ірина ФЕСЕНКО. Рецепція мотиву голодомору 20-х років XX століття в драматургічному доробку О. Чугуя (на матеріалі п'єси-диалогії «Червоний смерч»).....	137
Анна ЧИЖЕВСЬКА. Наративні техніки романного оповідання В. Теккерея в аспекті репрезентації взаємин автор–оповідач–читач.....	143
Валентина ЧУБАЙ. Комунікативно-когнітивний аспект концептосфери роману Амелі Нотомб «Саботаж кохання» (розглянуто шляхом дискурс-аналізу).....	150

Владислав ШЕЛЕМЕХА, Оксана ПОДВОЙСЬКА. Патент як вид тексту: мовностилістичний та перекладацький аналіз.....	157
Наталія ЯЦКІВ. Часопросторова організація автобіографічного роману Марії Гагарін “Blonds étaient les blés d’Ukraine”.....	163

ПЕДАГОГІКА

Дмитро ПЕТРИК. Проблеми формування фізичної готовності співробітників ДКВС України під час занять із загальної та спеціальної фізичної підготовки.....	170
Оксана ПИЛЬТЯЙ, Наталія ВЕРЕСОЦЬКА. Активізація професійного самовизначення на уроках трудового навчання.....	175
Дмитро ПРИХОДЬКО, Ольга МЕДКОВА. Концептуальні моделі системи професійної орієнтації молоді в Японії.....	180
Ольга ПУНГІНА, Любов ГУСЄВА. Пленерна практика як засіб формування образотворчої компетентності майбутніх педагогів-художників.....	185
Русіко РАПАВА. Удосконалення професійної підготовки вчителів іноземної мови з використанням інноваційних технологій навчання у процесі підвищення кваліфікації.....	192
Firuz RZAEVA. Organization of self-directed learning in teaching English in universities.....	197
Тетяна САМУСЬ. Аналіз результатів реалізації тренінгу формування екологічної грамотності майбутніх педагогів професійного навчання.....	204
Олена СОПОТНИЦЬКА, Ірина МАШТАЛЕР. Структурно-педагогічна модель формування готовності майбутніх вчителів фізичної культури до тренерської діяльності в ігрових видах спорту.....	210
Світлана ТАНАНА. Інноваційне освітнє середовище як основа розвитку сучасного майбутнього фахівця філологічних спеціальностей.....	217
Світлана ТОЛОЧКО. Науково-методична компетентність наставника як провідний інструмент взаємодії, ефективності та спадкоємності педагогічних традицій.....	222
Денис ФЕДУН. Розвиток професійної підготовки економістів у системі вищої освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.).....	229
Дар’я ХРИПУН. Педагогічні погляди Н. Засенко на самостійність у висловлюваннях дітей із порушеннями слуху під час вивчення дисциплін природничого циклу.....	238
Світлана ЦИМБАЛ-СЛАТВІНСЬКА. Сімейно-орієнтовані програми супроводу: раннє втручання.....	244
Оксана ЦЮНЯК. Стан ментального здоров’я здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання.....	250
Марія ЧЕПЛЬ, Любов ПРОКОПВ. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності.....	256
Наталія ЧУБІНСЬКА. Питання формування професійної компетентності майбутніх фахівців педагогічних закладів вищої освіти в наукових дослідженнях.....	262
Ольга ЧУБУКІНА, Євгенія ТАНЬКО, Вікторія ВРАКІНА. Тестовий контроль з іноземної мови як система: теоретико-методологічне обґрунтування з позицій системно-синергетичного підходу.....	267
Наталія ЧУПРІНОВА, Ірина СЕВРУК, Юлія СОКОЛОВСЬКА. Формування “soft skills” у новій освітній парадигмі підготовки офіцерів Національної гвардії України.....	275
Сергій ШАРОВ, Ганна ГЛАДКИХ. Диференціація освітнього процесу як педагогічна проблема.....	285
Юлія ШВЕЧКОВА. Шляхи підвищення внутрішньої мотивації курсантів нефілологічних спеціальностей до вивчення англійської мови.....	290
Анатолій ШЕВЧУК, Олена РЕДЬКО, Галина ШИКІТКА. Особливості організації дистанційного навчання студентів.....	295
Антоніна ШТУРБА. Підвищення успішності учнів початкових класів як одна з тенденцій сучасної освітньої політики Канади.....	303