

УДК 811.111

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-3-14>**Наталія КАРПЕНКОВА,***orcid.org/0000-0001-5223-371X**старший викладач кафедри галузевого перекладу та іноземних мов**Херсонського національного технічного університету**(Херсон, Україна) knu19.06@gmail.com*

СЕКЦІЯ «ПИСЬМО» МІЖНАРОДНОГО ТЕСТУ IELTS: СПЕЦИФІКА ДРУГОГО ЗАВДАННЯ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАПИСАННЯ

У статті розглядається специфіка написання другого з двох завдань секції «Письмо» міжнародного тесту IELTS. IELTS (International English Language Testing System або міжнародна система визначення рівня англійської мови) – це найпопулярніший тест з англійської мови у світі. Він розроблений провідними світовими експертами з оцінки мовних навичок та дозволяє оцінити всі навички англійської: читання, письмо, слухання та говоріння. І ті, хто вже особисто стикався з тестом IELTS, і ті, хто тільки готується до здачі цього тесту, добре знають, що секція «Письмо» складається з двох частин. В попередній статті увага була приділена першому завданню, яке перевіряє здатність вибирати та повідомляти основні характеристики, описувати та порівнювати дані, визначати значущість та тенденції в фактичній інформації або описувати процес. Цю статтю можна розглядати як логічне продовження, а також як окремий матеріал, у якому приділяється увага другому завданню – есе, в якому просять висловити свою точку зору (не менш 250 слів) з даної теми. Тема зазвичай носить досить загальний характер та не вимагає спеціальних знань.

Ця стаття спрямована на те, щоб допомогти зрозуміти основні кроки у написанні успішного есе, а також приділити увагу вокабуляру, використовуваному в тому чи іншому варіанті другого завдання. Розглядаються три основні види есе, звертається увага на часові форми, пасивний чи активний стан дієслів та необхідний лексичний мінімум. Наприкінці статті надаються основні рекомендації щодо написання другого завдання покроково, наприклад: використовуйте академічний стиль; позначте в тексті тільки ключові моменти; незначні дані або дані, що не відносяться до справи, можуть бути пропущені; зробіть логічні припущення, висловіть свою думку з приводу інформації, висловити згоду або незгоду з даним у темі есе ствердженням, та ін.

Ключові слова: *есе зі згодою/незгодою, есе-міркування/думка, есе про проблему/її вирішення.*

Natalia KARPENKOVA,*orcid.org/0000-0001-5223-371X**Senior Teacher at the Department of Branch Translation and Foreign Languages**Kherson National Technical University**(Kherson, Ukraine) knu19.06@gmail.com*

WRITING SECTION OF THE INTERNATIONAL TEST IELTS: SPECIFICS OF THE SECOND TASK AND WRITING GUIDELINES

This article discusses the specifics of writing the second of two tasks in the Writing section of the international test IELTS – an essay. IELTS (International English Language Testing System) is the most popular English language test in the world. It is designed by the world's leading language assessment experts and assesses all English skills: reading, writing, listening and speaking. Both, those who have experienced the IELTS test in person and those who are studying for the test, know that the writing section has two parts. The previous article focused on the first task, which examines the ability to select and report the main characteristics, to describe and compare data, to identify the significance and trends in factual information, or to describe a process. This article can be regarded as a logical continuation, but also as a separate piece of writing that pays attention to the second task, which often asks for a personal viewpoint (at least 250 words) on the given problem.

This article aims to help you to understand the basic steps in writing a successful essay, as well as to pay attention to the vocabulary used in one or another type of Task 2. The three basic types of Task 2 are reviewed, basic guidelines are provided, and attention is paid to the tense forms and the necessary vocabulary. At the end of the article, basic recommendations are provided for the second task step by step, such as: use an academic style; only identify key points in the text; insignificant or irrelevant data may be omitted; make your logical assumptions or give your opinion on the information, agree or disagree with the statement given in the topic; decide, what are the problems and what solutions can be suggested for solving the problems; mention, to what extent do you agree or disagree with this statement, etc.

Key words: *agree/disagree essay, discussion/opinion essay, problem/solution essay.*

Постановка проблеми. IELTS – найпопулярніший тест з англійської мови у світі. Він приймається більш ніж 10000 організаціями у більш ніж 140 країнах світу. Ці організації включають урядові установи та навчальні заклади та роботодавців, яких лише в США нараховується 3000 (Louise Hashami, Barbara Thomas, 2011: 9). Одна з його секцій – секція «Письмо» складається з двох завдань. Друге завдання вимагає, щоб ви написали текст не менше 250 слів. У бланку питань є завдання, у якому представлено висловлювання (ствердження, що виражає думку про якусь тему) і питання щодо цього висловлювання. Також є основні інструкції щодо написання відповіді. Висловлювання досить загальні за змістом і не вимагають спеціальних знань з теми.

Аналіз досліджень. Автори та видання, які спеціалізуються на підготовці матеріалів до тесту IELTS, виділяють три основні різновиди завдання:

1. Agree/disagree essay – есе зі згодою/незгодою.
2. Discussion/opinion essay – есе-міркування/думка.
3. Problem/solution essay – есе про проблему/її вирішення (Bruce Rogers, Nick Kenny, 2015: 23).

Мета статті – допомогти зрозуміти основні кроки у написанні успішного есе, а також приділити увагу вокабуляру, використовуваному в тому чи іншому варіанті Завдання 2; більш докладно зупинитися на варіантах завдань та спробувати виробити рекомендації до написання, в залежності від цих варіантів.

Виклад основного матеріалу.

Для всіх різновидів есе підходять такі основні правила написання:

- Уважно прочитайте та проаналізуйте ствердження та питання – не поспішайте на цьому етапі.
- Напишіть короткий, добре організований вступ, не менше двох основних абзаців та короткий висновок.
- У вступі та у висновку чітко викладіть свою думку.
- Підтверджуйте або заперечуйте ствердження, наводячи деталі та приклади.
- Пишіть за абзацами.
- Використовуйте академічний стиль.
- Напишіть щонайменше 250 слів.
- Виконайте завдання приблизно за 40 хвилин.

Есе зі згодою/незгодою. Завдання «Згоден/не згоден» перевіряє вашу здатність написати есе у відповідь на запитання, в якому запитується, якою мірою ви згодні або не згодні з будь-якою думкою.

На аркуші з питаннями ви бачите завдання, в якому представлено ствердження (сентенція, яка виражає думку на тему) і питання про ствердження (завжди присутньо у тексті. Якщо його нема – це інший різновид есе): Наскільки ви згодні чи не згодні? Ствердження носять досить загальний характер і та не вимагають від вас спеціальних знань на тему. Правильної відповіді немає. Ви можете погодитись, не погодитись або погодитись частково.

Поради та рекомендації по роботі з написання есе:

1. Витратьте кілька хвилин на читання та обмірковування завдання. Переконайтеся, що ви зрозуміли ствердження та питання. Підкресліть ключові слова.

2. Необхідно скласти короткий план. Напишіть кілька причин, з яких ви можете погодитись з пропозицією, та кілька причин, з яких ви можете не погодитись. Чи легше вигадати причини для згоди чи незгоди? Це допоможе вирішити, яку позицію зайняти.

3. Ваше есе повинно включати вступ, два основних абзаци та висновок.

4. Вступ може бути коротким. Ви повинні переформулювати ствердження своїми словами та дати невелике пояснення з теми. Наприклад, ви можете пояснити, чому ця тема є важливою, або чому вона стала більш важливою останнім часом.

5. Починайте кожен основний абзац із тематичного ствердження (сентенція, в якій викладається основна ідея абзацу). Ця пропозиція може бути досить простою, наприклад, є кілька важливих причин погодитися з цією ідеєю. Усі ствердження в абзаци мають підтримувати тематичне ствердження.

6. У кожному з основних абзаців слід використовувати сполучні слова та фрази, щоб плавно переходити від однієї причини до іншої. Другий основний абзац повинен слідувати за першим із використанням сполучного слова або фрази, наприклад, «Крім того, існують додаткові причини в підтвердження цієї ідеї».

7. Причини, наведені в основних абзацах, слід підкріпити конкретними деталями та прикладами.

8. Останній абзац може бути коротким. Ви повинні підсумувати основні моменти та викласти свою власну позицію. У висновку не слід подавати нову інформацію чи доводи.

9. Заключний абзац також повинен починатися зі слова або фрази, яка сигналізує про те, що це висновок.

10. Слідкуйте за часом.

11. Пам'ятайте про критерії, які екзаменатори використовують для оцінки відповіді (Bruce Rogers, Nick Kenny, 2015: 182).

У цьому завданні рекомендовано використовувати наступні слова та словосполучення для отримання високого балу з тесту:

AGREEMENT

There are a number of strong arguments to support the idea...

I agree that it's better to...

I agree with the idea that...

I share the view that...

I support the idea that...

DISAGREEMENT

There are some important reasons to disagree with the idea that...

I disagree with the proposal that...

I don't share the view that...

I don't accept the idea that...

PARTIAL AGREEMENT

While there are reasons to support the idea that... I still believe that...

It may be true that... However, I think that...

I don't completely agree that it's better to...

I think it's only partly true that...

Certainly, many people feel that..., but it's not that simple (Pauline Cullen, 2012: 9).

Есе-міркування/есе-думка перевіряє вашу здатність обговорювати протилежні думки та висловлювати свою власну думку. На аркуші з питаннями ви бачите завдання, в якому представлені дві різні думки з однієї і тієї ж теми, і питання, в якому вам пропонується обговорити обидві точки зору і пояснити, що ви думаєте з цього приводу. Питання для есе часто слідує простій схемі: Деякі люди думають... Інші люди думають... Ви повинні визначити, чи згодні ви чи не згодні з думкою А чи Б та пояснити та підтримати думку А, пояснити та підтримати думку Б, а потім висловити свою власну думку.

Поради та рекомендації по роботі з написання есе:

1. Витратьте кілька хвилин на читання та обмірковування завдання. Переконайтеся, що ви зрозуміли обидві думки та питання. Підкресліть ключові слова.

2. Складіть короткий план. Напишіть кілька причин, з яких ви можете погодитися з першою думкою, і кілька причин, з яких ви можете погодитися з другою думкою. Чи легше вигадати причини, щоб погодитися з першою чи другою думкою? Це допоможе вирішити, яку позицію зайняти.

3. Ваше есе повинно включати вступ, два основних абзаци та висновок.

4. Вступ може бути коротким. Ви повинні переказати обидві думки своїми словами та, по можливості, дати невелику довідку з цих питань. Наприклад, ви можете пояснити, чому це питання є важливим, або чому воно стало важливішим останнім часом.

5. У цьому типі есе необов'язково висловлювати свою думку у вступі. Ви можете обговорити одну з думок у першому основному абзаци, потім обговорити протилежну думку у другому основному абзаци, а потім висловити свою власну думку у висновку.

6. В обох основних абзацах слід використовувати сполучні слова та фрази, щоб плавно перейти від однієї причини до іншої та зв'язати два абзаци. Додайте конкретні деталі (приклади, пояснення та власний досвід).

7. Причини, наведені в основних абзацах, слід підкріпити конкретними деталями та прикладами.

8. Останній абзац може бути коротким. Ви повинні узагальнити основні моменти обох думок та чітко сформулювати свою власну думку.

9. Заключний абзац також повинен починатися зі слова або фрази, яка сигналізує про те, що це висновок.

10. У процесі написання твору пам'ятайте про критерії, які використовують екзаменатори для оцінки твору.

У цьому завданні рекомендовано використовувати наступні слова та словосполучення для отримання високого балу з тесту:

LINKING WORDS: CONTRAST AND CONCESSION

However, ...

On the other hand, ... Nevertheless, ...

Although ... Even though

Whereas ... Despite ... In spite of ...

EXPLAINING OPINIONS

clearly...

obviously...

certainly...

GIVING YOUR OWN OPINION

In my opinion, ...

It's my opinion that...

I'm of the opinion that...

Personally, ...

I'm convinced that...

As I see it, ...

From my point of view, ...

CONCLUSIONS

In conclusion...

In summary / To summarise / To sum up...

On the whole... (Pauline Cullen, 2012: 38)

Есе про проблему/її вирішення перевіряє вашу здатність написати про проблему та запропонувати способи її вирішення. На аркуші з питаннями ви бачите висловлювання про сучасну проблему, а потім два питання. В одному питанні вам пропонується визначити причину проблеми, а в іншому – запропонувати шляхи її вирішення. Обов'язково дайте відповідь на обидва питання. Ви повинні назвати причини проблеми та запропонувати можливі рішення. Пам'ятайте, що питання просить вас запропонувати рішення, а не лише одне рішення. Використовуйте сполучні слова, наприклад перший, інший, нарешті і так далі, щоб запропонувати альтернативні рішення.

Поради та рекомендації по роботі з написання есе:

1. Витратьте кілька хвилин на читання та обмірковування проблеми та обох питань. Переконайтеся, що ви розумієте, що вас просять у завданні. Підкресліть ключові слова.

2. Складіть короткий план. Подумайте про найважливіші ідеї, які вам потрібно включити, наприклад, про основні причини та основні рішення проблеми.

3. Ваше есе повинно включати вступ, два основних абзаци та висновок.

4. Вступ може бути коротким. Спочатку ви повинні переформулювати проблему своїми словами, а потім стисло пояснити, чому ця проблема є серйозною – напишіть одне або два пропозиції довідкової інформації про проблему.

5. Починайте кожен основний абзац із тематичного ствердження (пропозиції, в якій викладається основна ідея абзацу). У першому абзаці тематичне ствердження повинно вказувати на те, що ви маєте намір обговорити причини проблеми. У другому абзаці тематичне ствердження повинно вказувати на те, що ви маєте намір обговорити вирішення проблеми.

6. У першому абзаці ви повинні використовувати лексику причин і наслідків, щоб пояснити, чому існує проблема.

7. У другому абзаці ви повинні підкріпити наведені вами рішення прикладами, поясненнями чи досвідом.

8. Останній абзац може бути коротким. Ви повинні повторити основні аргументи та підвести есе до висновку, наприклад, вказати, яке рішення краще.

9. Слідкуйте за часом. На виконання завдання 2 у вас близько 40 хвилин.

10. У процесі написання відповіді пам'ятайте про критерії, за якими екзаменатори будуть оцінювати вашу відповідь.

У цьому завданні рекомендовано використовувати наступні слова та словосполучення для отримання високого балу з тесту:

CAUSES/INTRODUCING CAUSES

One cause of ... is ...

The primary/main cause of ... is ...

Perhaps the most important cause of ... is ...

Another cause of ... is ...

UNCERTAINTY ABOUT CAUSES

If you do not know if ...

One possible cause is ...

Another cause may/might be ...

... may/might be responsible for ...

... may/might also play a role ...

Furthermore/Moreover/In addition, ...

Finally, ...

GIVING REASONS AND EXAMPLES

therefore / consequently ...

as a result ...

results in / accounts for ...

causes / leads to / gives rise to ...

because / since ...

due to / owing to /

is/are caused by ...

INTRODUCING AND PROPOSING SOLUTIONS

Verbs: recommend / suggest / propose

Modal verbs: must / should / ought to / might / may / could

Nouns: recommendation / suggestion / solution / idea / proposal

My recommendation is that the following steps be taken.

Laws requiring... must be enforced (Pauline Cullen, 2012: 69).

Висновки. Складність письмової частини означає тільки те, що підготовці до неї варто приділити особливу увагу. В цілому, основні рекомендації щодо написання другого завдання виглядають наступним чином: уважно прочитайте та проаналізуйте ствердження та питання – напишіть короткий, добре організований вступ, не менше двох основних абзацив та короткий висновок – у вступі та у висновку чітко викладіть свою думку – ваша думка не повинна збігатися з думкою, висловленою у завданні, тому підтверджуйте, заперечуйте або частково погоджуйтесь зі ствердженням, наводячи деталі та приклади – пишіть за абзацами – використовуйте академічний стиль – напишіть щонайменше 250 слів – виконайте завдання приблизно за 40 хвилин, з яких 4-5 хвилин залиште на перевірку есе. Пам'ятайте, пунктуація та правопис слів мають не менше значення, ніж правильна граматики.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Bruce Rogers, Nick Kenny. The complete guide to IELTS. Student's Book. Cengage Learning, 2015
2. Bruce Rogers, Nick Kenny. The complete guide to IELTS. Teacher's Resource Book. Cengage Learning, 2015
3. Louise Hashami, Barbara Thomas. IELTS Trainer. Cambridge University Press, 2011
4. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS advanced. Cambridge University Press, 2012

REFERENCES

1. Bruce Rogers, Nick Kenny. The complete guide to IELTS. Student's Book. Cengage Learning, 2015
2. Bruce Rogers, Nick Kenny. The complete guide to IELTS. Teacher's Resource Book. Cengage Learning, 2015
3. Louise Hashami, Barbara Thomas. IELTS Trainer. Cambridge University Press, 2011
4. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS advanced. Cambridge University Press, 2012