

УДК 81'33+81'253: 378

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-1-39>**Ганна ЛИТВИНЕНКО,**

orcid.org/0000-0002-6760-8630

асистент кафедри прикладної лінгвістики

Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

(Ужгород, Україна) hanna.lytvynenko@uzhnu.edu.ua**СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

Стаття присвячена проблемі вивчення сучасних досліджень в галузі прикладної лінгвістики, належного опанування англійською мовою майбутніми фахівцями усіх галузей, зокрема мовознавства, до якої входить і прикладна лінгвістика, що спрямована на розв'язання практичних завдань, пов'язаних з використанням мови. Охарактеризовано наукові напрями дослідження в означеній галузі, з-поміж яких виокремлено тенденції розвитку прикладної лінгвістики, комунікативну лінгвістику й теорію тексту, лінгвокультурний аспект, когнітивну лінгвістику та лексичну семантику. Проаналізовано ключові напрями розвитку дисципліни, сучасні методологічні підходи та практичні сфери застосування лінгвістичних знань у суспільній діяльності. Метою статті є вивчення актуальних питань розвитку прикладної лінгвістики на сучасному етапі, що спрямовані на якісну підготовку майбутніх фахівців, здатних забезпечувати усний та писемний переклад у різних галузях професійної діяльності з урахуванням сучасних вимог ринку праці та міжкультурної комунікації. Охарактеризовано освітньо-професійну програму «Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 – Філологія (прикладна лінгвістика), заціктовано на меті, завданнях, об'єкті вивчення та професійної діяльності, теоретичному змісті предметної галузі прикладної лінгвістики. Зосереджено увагу на питаннях, що вивчаються на заняттях з основної іноземної мови : вимові та значенні слова, способах його словотвору, ролі у тексті, специфіці перекладу означених лексем, побудови текстів різних типів та стилів, їх перекладу, опрацювання текстів для лінгвістичного дослідження (лінгвістичний або мовний корпус). Вказано на актуальності досліджень конструювання лінгвістичного корпусу, розвиток корпусно-прикладного перекладознавства як галузі прикладної лінгвістики. Окреслено перспективу подальших досліджень, що полягає у вивченні корпусної лінгвістики.

Ключові слова: прикладна лінгвістика, методологічні підходи, міжкультурна комунікація, переклад, корпусна лінгвістика, підготовка фахівців.

Hanna LYTUVYENKO,

orcid.org/0000-0002-6760-8630

Assistant at the the Department of Applied Linguistics

Uzhhorod National University

(Uzhhorod, Ukraine) hanna.lytvynenko@uzhnu.edu.ua**MODERN RESEARCHES IN THE FIELD OF APPLIED LINGUISTICS**

The article is devoted to the study of modern research in the field of applied linguistics and the proper mastery of the English language by future specialists in various fields, particularly linguistics, which includes applied linguistics aimed at solving practical tasks related to the use of language. The scientific directions of research in this field are characterized, among which the main trends in the development of applied linguistics, communicative linguistics and text theory, the linguocultural aspect, cognitive linguistics, and lexical semantics are distinguished. The article analyzes the key areas of development of the discipline, modern methodological approaches, and practical spheres of application of linguistic knowledge in social activities. The purpose of the article is to explore the current issues of the development of applied linguistics at the present stage, aimed at ensuring high-quality training of future professionals capable of providing oral and written translation in various spheres of professional activity, taking into account modern labor market requirements and intercultural communication. The educational and professional program "Applied Linguistics" of the first (bachelor's) level of higher education in specialty B11 – Philology (Applied Linguistics) is characterized, with an emphasis on its goals, objectives, subject of study, and professional activities, as well as on the theoretical content of the subject area of applied linguistics. Attention is focused on the issues studied in the main foreign language classes: pronunciation and meaning of words, methods of word formation, their role in the text, specifics of translation of such lexemes, construction of texts of different types and styles, their translation, and the processing of texts for linguistic research (linguistic or language corpus). The relevance of research on the construction of linguistic corpora and the development of corpus-based applied translation studies as a branch of applied linguistics is highlighted. The prospect of further research lies in the study of corpus linguistics.

Key words: applied linguistics, methodological approaches, intercultural communication, translation, corpus linguistics, training of specialists.

Постановка проблеми. Сьогодення України спрямоване на активізацією процесів європейської та євроатлантичної інтеграції, формування міжнародного іміджу держави, зміцнення її конкурентоспроможності. У зв'язку з цим, пріоритетного значення надається вивченню англійської мови у всіх сферах суспільної діяльності. Законом України «Про застосування англійської мови в Україні» окреслено мету, що полягає у сприянні забезпеченню застосування англійської мови як однієї з мов міжнародного спілкування на всій території України у публічних сферах суспільного життя, визначених цим Законом (Закон України, 2024). У статті 8 вказано на вивченні англійської мови у сфері освіти: «Держава сприяє громадянам України у вивченні, підвищенні рівня володіння англійською мовою шляхом... забезпечення обов'язкового вивчення англійської мови (як першої або другої іноземної мови) в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти відповідно до освітньої програми, за якою заклад освіти провадить освітню діяльність» (Закон України, 2024). Йдеться про актуальність опанування англійської мови майбутніми фахівцями усіх галузей, зокрема мовознавства, до якої входить і прикладна лінгвістика, що спрямована на розв'язання практичних завдань, пов'язаних з використанням мови.

Аналіз досліджень. Дослідження у галузі прикладної лінгвістики проводилися за різними напрямками: тенденції розвитку прикладної лінгвістики (І. Біскуб, С. Гужва, А. Загнітко та інші), комунікативна лінгвістика й теорія тексту, лінгвокультурний аспект (Ф. Бацевич, Н. Кравченко, Е. Розвод та інші), когнітивна лінгвістика та лексична семантика (Р. Помірко, Р. Зорівчак та інші).

Студіювання наукової літератури дає можливість розглянути ключові питання та спрямованість сучасних досліджень. С. Гужва розрізняє три аспекти прикладної лінгвістики: як науку в межах мовознавства, як спеціальність у закладах вищої освіти, як навчальну дисципліну. За дослідженнями науковиці, прикладна лінгвістика як наука вивчає аспекти мови у практичному застосуванні (мовна політика, мовленнєві технології, соціолінгвістика, білінгвізм та полілінгвізм); як спеціальність в Україні розглядається прикладна лінгвістика та комп'ютерна лінгвістика; як навчальна дисципліна прикладна лінгвістика спрямована на ознайомлення студентів із сучасними застосуваннями лінгвістики та її взаємодією з інформаційними технологіями (Гужва, 2024).

На основі узагальнення досліджень, І. Біскуб окреслює три основні площини прикладної лінг-

вістики: «1. Оптимізація процесів засвоєння рідної мови, вивчення іноземних мов, розробка методик і технологій вивчення мов, аналіз мовленнєвих помилок, способів релевантної вербалізації знань для освітніх цілей. 2. Взаємна інтеграція прикладної та комп'ютерної лінгвістики з метою розробки інноваційних технологій автоматичної обробки мовлення та автоматичних діалогових систем. 3. Міждисциплінарні студії для розв'язання суспільно вагомих проблем за допомогою знань про мову: психолінгвістика (мова і когніція), соціолінгвістика (мова і суспільство), орфографія і каліграфія (мова і письмо), політична лінгвістика (мова і політика), юридична лінгвістика (мова і закони), криміналістична лінгвістика (мова і правопорядок) тощо» (Біскуб, 2024: 139).

Виокремлено, за С. Партико, галузі застосування прикладної лінгвістики у суспільному житті, з-поміж яких: освіта (методика навчання мов – лінгводидактика, укладання словників – лексикографія, практична граматика); міжнародні стосунки (теорія і практика перекладу текстів – усних і писемних); засоби масової інформації, видавнича справа (редагування текстів); військова справа (шифрування, усно мовне керування роботами, картографія); наука (аналітико-синтетичне опрацювання текстів індексування, анотування, реферування, готування оглядів; термінографія, в тому числі й створення номенклатур; автоматичний пошук інформації); сфера послуг, промисловість (ведення діалогів – писемне й усне, реклама товарів і послуг); юриспруденція (атрибуція текстів); мовна політика (створення письма, орфографія, орфоепія, лексикографія, фонди мов); політика (політична реклама, технології мовленнєвого впливу) (Гужва, 2024).

За дослідженнями А. Загнітко, на сьогодні прикладна лінгвістика диференціюється, набуваючи спеціалізацій у таких напрямках, як перекладна діяльність, інформаційно-комп'ютерні технології, лінгвотехніка, лінгвоекспертиза та інші, що зумовлено як основними принципами формування дисципліни, так і розвитком відповідних наукових досліджень. Автор визначає зорієнтованість сучасних прикладних лінгвістичних досліджень на активне використання цифрових технологій та розробку лінгвокомп'ютерних програм для навчання машин і машинного навчання, що, у свою чергу, потребує розвитку та розширення методологічної бази (Загнітко, 2022: 60).

Аналіз сучасних наукових досліджень у галузі прикладної лінгвістики дав можливість з'ясувати ключові напрями розвитку дисципліни, визначити сучасні методологічні підходи, практичні сфери

застосування лінгвістичних знань у суспільній діяльності.

Мета статті: вивчити актуальні питання розвитку прикладної лінгвістики на сучасному етапі, що спрямовані на якісну підготовку майбутніх фахівців, здатних забезпечувати усний та писемний переклад у різних галузях професійної діяльності з урахуванням сучасних вимог ринку праці та міжкультурної комунікації.

Виклад основного матеріалу. Дослідження спрямоване на з'ясування теоретичних підходів до розвитку прикладної лінгвістики, яка розглядається нами як напрям у мовознавстві, що передбачає розвиток компетентностей у перекладі текстів різних стилів, оволодіння сучасним програмним забезпеченням для обробки мовних даних з метою покращення комунікації.

Освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 – Філологія (прикладна лінгвістика) ДВНЗ «Ужгородський національний університет» визначено мету, завдання, об'єкт вивчення та професійної діяльності. Сформульовано, що теоретичний зміст предметної галузі прикладної лінгвістики охоплює систему базових і прикладних знань з мовознавства, перекладознавства, психолінгвістики, міжкультурної комунікації, філософії, інформатики та математичного моделювання. Він формує цілісне уявлення про закономірності функціонування мови, інструменти її комп'ютерної обробки, методи лінгвістичного аналізу та перекладу в умовах цифрової трансформації (Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2025).

Дотримуємось тієї думки, що сучасну прикладну лінгвістику варто розглядати як гетерогенну міждисциплінарну галузь, що має унікальну властивість швидко реагувати на складні соціально-політичні виклики сучасного суспільства. Підкреслюється, що у часі російсько-української війни особливої ваги та переосмислення серед українських лінгвістів потребують питання статусного та корпусного мовного планування, мовної стандартизації та формування мовних норм, вивчення ролі української мови як державної у формуванні національних пріоритетів, освіти, політиці, культурі, формування національної та мовної ідентичності, інтеграція у загальноєвропейський та глобальний мовні контексти тощо [Біскуб, с. 139].

З огляду на це, професійна діяльність майбутніх фахівців із прикладної лінгвістики за Т. Бригою повинна відповідати низці вимог, з-поміж яких:

- надання консультацій із питань створення та використання лінгвістичних баз даних, оброблення інформації для лінгвістичного супроводу інтелектуальних систем, розроблення електронних словників і тезаурусів, інформаційно-пошукових ресурсів, а також проведення й аналіз соціолінгвістичних і психолінгвістичних досліджень;

- проведення досліджень у сфері гуманітарних і суспільних наук, зокрема напрямів, що пов'язані з лінгвістикою, філософією, політологією, соціологією, організацією та управлінням; а також у галузі комп'ютерних наук – у частині, яка стосується питань лінгвістичного забезпечення інтелектуальних систем;

- надання загальних послуг в освітній та соціальній сферах, зокрема в галузі викладання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічної та вищої освіти; у сфері перекладацької діяльності як у видавничій справі, так і в приватних бюро перекладів; а також у сфері управління, функціонування та підтримки інформаційних служб, включно з використанням різноманітних електронних ресурсів та організацією документального забезпечення різних напрямів діяльності підприємств і установ тощо (Брига, 2017: 22).

Зважаючи на глобалізацію вітчизняної освіти, використання англomовного контенту, надаємо великого значення ролі семантики у процесі лінгвістичного аналізу. Слово, його значення, зв'язок у словосполучах, реченні, тексті посилює когніцію, пізнання мови, характеризує носія, здатність його до комунікації, підкреслює взаємозв'язок мови та культури.

Мова і культура разом становлять особливу єдність, складну багатовимірну систему, окремі сегменти якої постійно взаємодіють між собою... Повноцінно розвиватися культура може тільки в межах одного етносу й обов'язково за умови національної єдності. Але «етнічність» культури не передбачає її замкненості, навпаки – під час взаємодії різних національних культур відбувається їхнє взаємне збагачення і витворюється культура світова, що може вважатися надбанням усього людства (Загнітко, 2017: 47).

Слід підкреслити вагомість у мовленні лінгвокультурам як мовної одиниці, «основними функціями якої є етнокультурологічна, аксіологічна, образна, сакральна-символічна, текстотворча, кумулятивна» (Медвідь, 2009: 13).

Джерелами лінгвокультурам можуть бути фразеологізми, крилаті вислови, прислів'я, приказки, афоризми, що підкреслюють специфіку національної культури. У процесі професійної

діяльності на заняттях з основної іноземної мови акцентуємо увагу на вимові та значенні слова, способах його словотвору, ролі у тексті (прикладна фонетика, прикладна морфологія, прикладний синтаксис). Вкрай важливо наголосити на специфіці перекладу означених лексем. Це перший (пропедевтичний) етап у вирішенні завдань прикладної лінгвістики. Наступні етапи включають специфіку побудови текстів різних типів та стилів, їх переклад і найскладніший – це робота з групою, набором текстів для лінгвістичного дослідження (лінгвістичний або мовний корпус).

Сьогодні активно досліджується конструювання лінгвістичного корпусу, розвиток корпусно-прикладного перекладознавства як галузі прикладної лінгвістики (О. Білоус, Ю. Дем'янчук, Н. Костусяк та інші). Мовні корпуси передбачають сукупність текстів з метою проведення лінгвістичних досліджень, узагальнення мовної інформації, машинного перекладу тощо. Текстовий корпус, за узагальненням О. Демської, це певним чином організоване комп'ютерне зібрання писемних і/або усних текстів будь-якої національної мови, якому притаманні обов'язкові ознаки і який призначений для наукового та практичного вивчення цієї мови (Демська, 2011).

За словами Ю. Дем'янчук, корпусні дані в контексті перекладознавства представляють собою великі колекції текстів, які дозволяють перекладачам та дослідникам аналізувати переклади з доповідей, експертних висновків, рекомендацій та резолюцій, міжнародних документів, проектів, розпоряджень, статутів, законів, а також, художніх, розмовних, конфесійних, наукових, публіцистичних та офіційно-ділових текстів (Дем'янчук, 2023).

Теоретичний аналіз розвитку сучасної прикладної лінгвістики дав можливість сформувати власну візію підготовки майбутніх фахівців цієї галузі. Вона передбачає: 1) оволодіння фаховими компетентностями, визначеними освітньо-професійною програмою, з-поміж яких: здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань

у різних сферах життя. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) та інші (Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика, 2025»); 2) досягнення програмних результатів навчання; 3) створення моделі майбутнього фахівця (перекладача, редактора-перекладача, фахівця з комп'ютерної графіки та інш.); 4) створення у закладі вищої освіти наукового освітньо-прикладного середовища в аудиторній та позааудиторній діяльності; 5) застосування інноваційних лінгвістичних технологій в освітньому процесі; 6) досконале оволодіння іноземною мовою, теорією й практикою перекладу, лінгвістикою тексту та дискурсу тощо.

З-поміж підходів підготовки майбутніх фахівців прикладної лінгвістики нами виокремлюється компетентнісний, практико орієнтований, діяльнісний та «лінгвістичний, перекладацький, літературознавчий, комбінований» (Лапшина, Дорофєєва, Комочкова, 2023: 165).

Отже, розвиток сучасної прикладної лінгвістики є ключовим аспектом, що повинен відображатися у змісті, формах і методах підготовки майбутніх фахівців, забезпечуючи їх актуальними знаннями, навичками та компетентностями, необхідними для ефективної роботи в умовах сучасного мовного та технологічного середовища.

Висновки. Таким чином, нами з'ясовано теоретичні підходи до розвитку прикладної лінгвістики, що розглядається як напрям у мовознавстві й передбачає розвиток компетентностей у перекладі текстів різних стилів, оволодіння сучасним програмним забезпеченням для обробки мовних даних з метою покращення комунікації. Означений аналіз сучасних наукових розвідок дав можливість сформулювати власне бачення процесу підготовки майбутніх фахівців з прикладної лінгвістики, з-поміж яких: формування професійної компетентності, в основі якої – здатність вільно, гнучко та ефективно використовувати мову, що вивчається як в усному, так і в письмовому спілкуванні, у різних жанрово-стильових формах і комунікативних реєстрах.

Перспективу подальших досліджень вбачаємо у вивченні корпусної лінгвістики.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Біскуп І. Quo vadis? Прикладна лінгвістика у другій декаді XXI століття. *Лінгвістичні студії*. Випуск 47. 2024. С. 137-148.
2. Брига Т. Розвиток прикладної лінгвістики як навчальної дисципліни. *Наукові записки*. Випуск 11 (IV), 2017. С. 20-23.
3. Гужва С. Прикладна лінгвістика як наука. *International Science Journal of Education & Linguistics*. Vol. 3, No. 3, 2024, pp. 38-44.

4. Демська О. М. Текстовий корпус: поняття і визначення. *Дивослово* №10, 2011. С. 35-37.
5. Дем'янчук Ю. Корпусно-прикладне перекладознавство як галузь прикладної лінгвістики: гносеологічний ракурс. *Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис»*. № 13, 2023. С. 51-58.
6. Загнітко А. П. Лінгвокультурологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. П. Загнітко, І. В. Богданова; за ред. А. П. Загнітка. – 3-є вид., перероб. і доп. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. 287 с.
7. Загнітко А. П. Статус прикладної лінгвістики в сучасній науковій парадигмі. *Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи*. Колективна монографія. За ред. Н. Кондратенко. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 51-64.
8. Лапшина О., Дорофєєва О., Комочкова О. Зміст професійної підготовки фахівців із прикладної лінгвістики в системі вищої освіти України. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна. 2023. Вип. 38. С. 159-170.
9. Медвідь Н. С. Лінгвокультуреми в українській соціально-психологічній прозі першої половини ХХ ст.: автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 «Українська мова» / Наталія Сергіївна Медвідь; Національний пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. К., 2009. 25 с.
10. Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 – Філологія (прикладна лінгвістика). URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94059>
11. Про застосування англійської мови в Україні. Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>
12. Tarnavska, M. M. Прикладна лінгвістика для майбутніх фахівців галузі: проблеми дефініції та вибір навчальних дисциплін. *Наукові записки*. Серія: Філологічні науки, (209), 2024. С. 353-358.

REFERENCES

1. Biskub I. (2024) Quo vadis? Prykladna linhvistyka u druhii dekadі XXI stolittia. [Quo vadis? Applied linguistics in the second decade of the 21st century] *Linhvistychni studii*. 47, 137-148. [in Ukrainian].
2. Bryha T. (2017) Rozvytok prykladnoi linhvistyky yak navchalnoi dystsypliny [Applied linguistics as an academic discipline]. *Naukovi zapysky*. 11 (IV), 20-23. [in Ukrainian].
3. Huzhva S. (2024) Prykladna linhvistyka yak nauka [Applied linguistics as a science]. *International Science Journal of Education & Linguistics*. 3 (3), 38-44. [in Ukrainian].
4. Denska O. M. (2011) Tekstovyi korpus: poniattia i vyznachennia [Text Corpus: Concept and Definition]. *Dyvoslovo*. 10, 35-37. [in Ukrainian].
5. Demyanchuk Yu. (2023) Korpusno-prykladne perekladoznavstvo yak haluz prykladnoi linhvistyky: hnoseolohichniy rakurs [Corpus-applied translation studies as a branch of applied linguistics: a gnosiological perspective]. *Lvivskyi filolohichniy chasopys*. 13, 51-58. [in Ukrainian].
6. Zahnitko A. P., Bohdanova I. V. (2017) Linhvokulturolohiia: navchalnyi posibnyk dlia studentiv vyshchikh navchalnykh zakladiv [Linguoculturology: A Textbook for University Students]. 3rd ed., Vinnytsia: DonNU imeni Vasyla Stusa. 287 p. [in Ukrainian].
7. Zahnitko A. P. (2022) Status prykladnoi linhvistyky v suchasniі naukoviі paradyhmi [Status of applied linguistics in the modern scientific paradigm]. Kondratenko N. (Ed.) *Prykladna linhvistyka na Pivdni Ukrainy: zdobutky i perspektyvy*. Vinnytsia: TVORY. 51-64. [in Ukrainian].
8. Lapshyna O., Dorofeyeva O., Komochkova O. (2023) Zmist profesiіnoi pidhotovky fakhivtsiv iz prykladnoi linhvistyky v systemi vyshchoi osvity Ukrainy [Professional training in applied linguistics in the system of higher education in Ukraine: content characteristics]. *Visnyk Lvivskoho universytetu. Seriiі pedahohichna*. 38, 159-170. [in Ukrainian].
9. Medvid N. S. (2009) Linhvokulturemy v ukrainskiiі sotsialno-psykhologichniiі prozi pershoiі polovyny XX st. [Linguoculturemes in Ukrainian Socio-Psychological Prose of the First Half of the 20th Century]. avtoref. dys. ... kand. filol. nauk: 10.02.01 “Ukrainska mova” Kyiv: Natsionalnyiі pedahohichniy universytet imeni M. P. Drahomanova. 25 p. [in Ukrainian].
10. Osvitno-profesiіna prohrama “Prykladna linhvistyka” pershoho (bakalavrskoho) rivnia vyshchoi osvity za spetsialnistiu B11 – Filolohiіa (prykladna linhvistyka) [Educational and Professional Program “Applied Linguistics” of the First (Bachelor’s) Level of Higher Education, Specialty B11 – Philology (Applied Linguistics)]. Retrieved from: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94059> [in Ukrainian].
11. Pro zastosuvannia anhliiskoi movy v Ukraini. Zakon Ukrainy [On the Use of the English Language in Ukraine. Law of Ukraine]. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text> [in Ukrainian].
12. Tarnavska M. M. (2024) Prykladna linhvistyka dlia maibutnikh fakhivtsiv haluzi: problemy definitsiі ta vybir navchalnykh dystsyplin [Applied linguisticsts for the future experts in the field: subject definition and course selection]. *Naukovi zapysky. Seriiіa: Filolohichni nauky*. 209, 353-358. [in Ukrainian].

Дата першого надходження рукопису до видання: 28.10.2025

Дата прийнятого до друку рукопису після рецензування: 28.11.2025

Дата публікації: 19.12.2025